ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-25
FORMADOR	NATALIA CECILIA RIVEROS MARTINEZ
IDENTIFICACIÓN	1018402171
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO CEDID SAN PABLO (IED)
LOCALIDAD	BOSA
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	NICOL DAYANA MORA YATE
DOCUMENTO	1023381741
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Domina diferentes movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para su destreza en la realización de su centro de interés, valorando la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

LÚDICO

Tomo el tiempo de recreación de mi centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

COGNITIVO

Interpreta y ejecuta coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
FAMILIAR
El niño y la niña participa en propuestas de solución de situaciones problemáticas en su familia mostrando capacidad para transformar su realidad.
SOCIAL
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
CONCEPTUAL
El NNAJ a partir de la interiorización conceptual (valores, derechos, ciudadanía, género) orientada en el Centro de interés, reconoce cuáles son sus fortalezas y aspectos por mejorar que le permiten adaptarse a su contexto ciudadano.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
